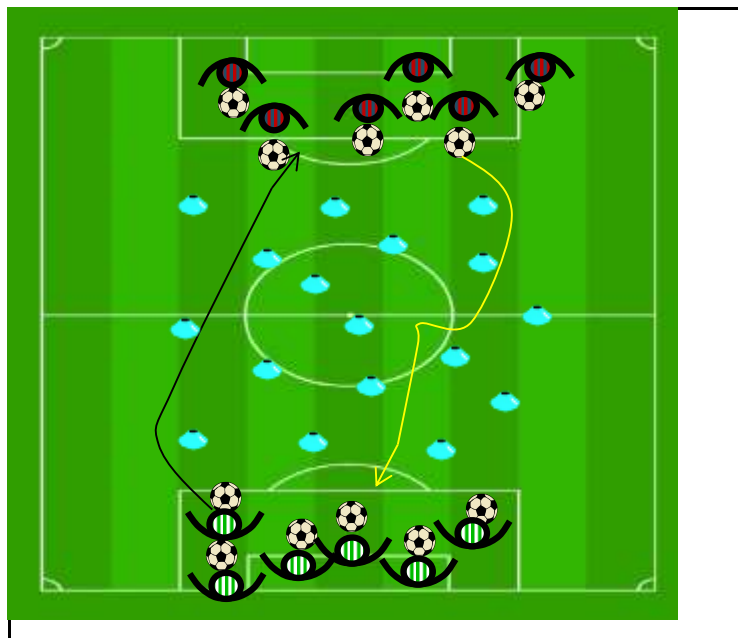
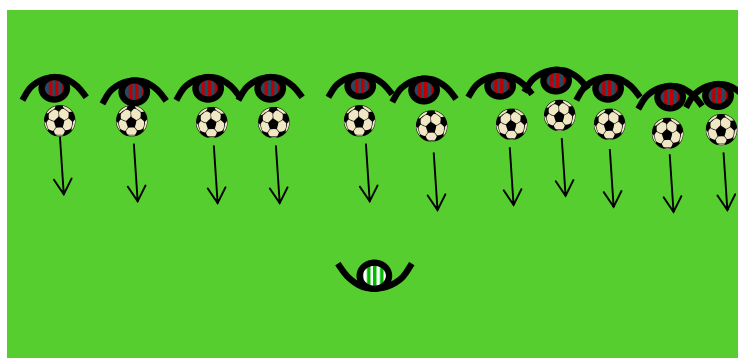


SEANCE DE REPRISE			
Sujet :	AVOIR UNE MEILLEURE MAITRISE DU BALLON	U6 / U7	
Phase de jeu :	Conservier/progresser		
Principes de jeu :	Progresser par la conduite		
Objectifs :	Maitriser/Manipuler son ballon . Etre capable de conduire son ballon sur une conduite courte et/ou sur une conduite longue	Nombres de joueurs : 12	
 = 12  x7  x 13  x17  x2  = 2X6			
Partie 1 : Forme choisie : Exercice		Durée 15'	Organisation et animation

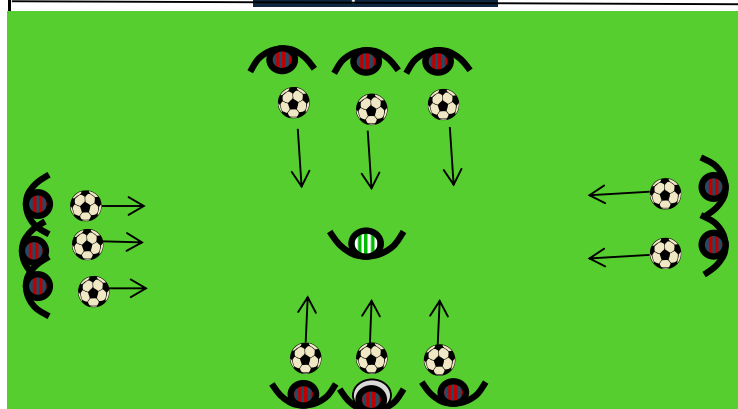


Explications et consignes :	
Objectif : Progresser par la conduite - coerver But : Rejoindre la zone d'en face Consignes : 2 groupes de 6 max dans chaque surface avec un ballon . Conduite de balle dans la surface. Au signal de l'éducateur, les joueurs doivent rejoindre la surface d'en face en exécutant le geste imposé par l'éducateur . GESTES : 1) Conduite libre 2) cdb + crochet ext/int 3) Contourner deux coupelles 4) bloquer le ballon face a une coupelle + repartir	
Nombre de séquences : 4x4'	
Comportements attendus (critères de réalisation): Aisance technique et respiratoire .	
Critères de réussite: Peu de perte de balles, ballons maitrisés, peu d'échecs	
Variantes : Contraintes de temps Dernier arrivé = point a l'équipe adverse	
Méthode pédagogique : découverte - guidage - directive	

Partie 2 : Exercice



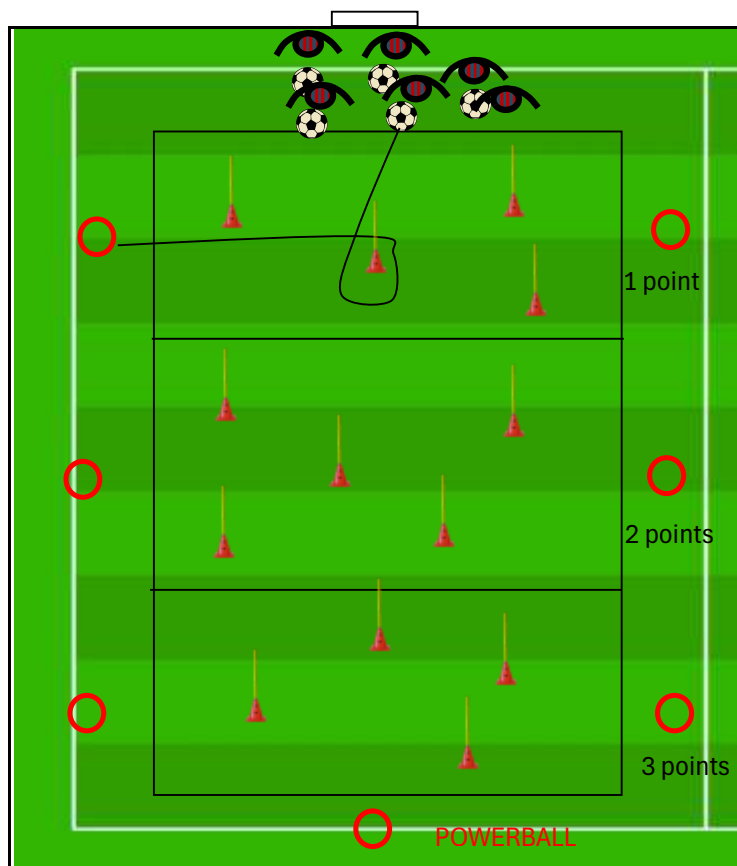
Séquence 1



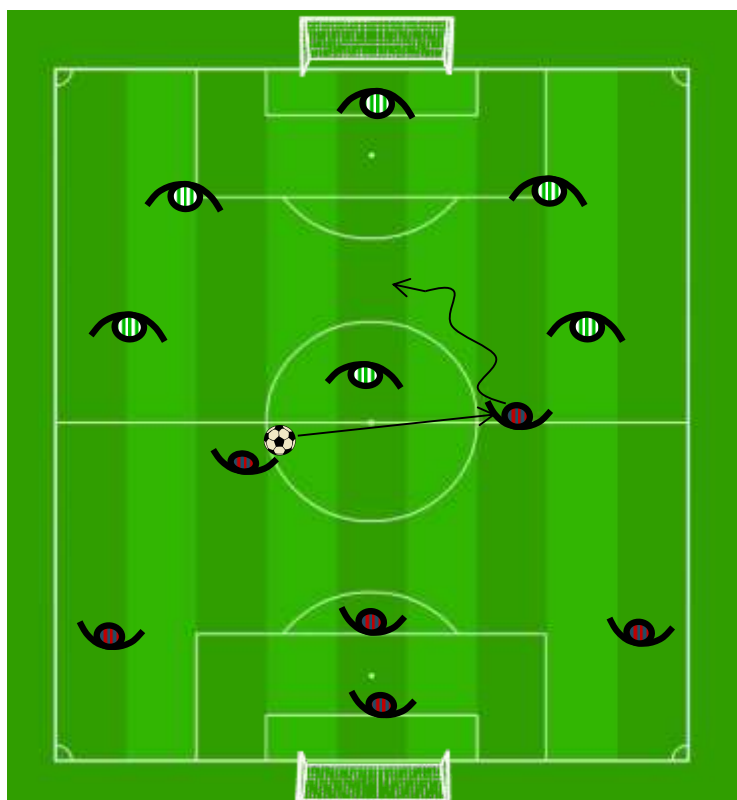
Séquence 2

Durée 15'	Organisation et animation
Explications et consignes : EPERVIER Objectif : Maitrise technique / Progresser par la conduite But : Rejoindre l'autre côté de l'espace de jeu Consignes : Séquence 1 : un seul départ pour rejoindre l'autre extrémité Séquence 2 : 4 départs pour rejoindre l'autre extrémité Les joueurs qui se font toucher deviennent chasseurs a leur tour.	
Nombre de séquences : 3x5 minutes	
Comportements attendus (critères de réalisation): Ballon collé au pied, regard haut, vitesse de conduite,	
Critères de réussite: Maitrise technique, rapidité de l'exécution conduite + maitrise	
Variantes : Varier la conduite Mettre obstacles sur le parcours Mettre des zones infranchissables sur le parcours	
Méthode pédagogique : découverte - guidage - directive	

Partie 3 :
Forme choisie :
Exercice



Partie 4 :
Forme choisie :
Jeu réduit



Durée

15'

Organisation et animation

Explications et consignes :

Objectifs : Maîtrise du ballon / progresser par la conduite

But : Progresser vers la cible

Consignes :

les joueurs partent en conduite de balle . Obligation de contourner au moins un jalon avant d'aller poser le ballon dans un cerceau en un temps limite . Le joueur qui a posé son ballon dans le **powerball** marque 5 points et fait retomber les autres à zéro .

Nombre de séquences :

3x4 minutes

Comportements attendus (critères de réalisation):

Les joueurs maîtrisent le ballon sans le perdre ., regard haut, ballon collé au pied

Critères de réussite:

Qualité de la conduite de balle . "Un pas je touche", petit pas pour mieux maîtriser le ballon .

Variantes :

Contrainte de temps
Contourner plusieurs plots

Méthode pédagogique : découverte - guidage - **directive**

Durée

15'

Organisation et animation

Explications et consignes :

Objectif : Découverte de l'espace de jeu / Progresser par la conduite dans les espaces adverses

But : Marquer

Consignes :

6 contre 6 .

1 - 2 - 3

3 - 2

BUT NORMAL = 1 point

PROGRESSION DANS ESPACE ADVERSE EN CONDUITE - 1 point

Nombre de séquences :

4x4'

Comportements attendus (critères de réalisation):

Identification des espaces adverses pour aller marquer en conduite de balle

Critères de réussite:

Nombre de points inscrits

Variantes :

Valoriser les appels de balles dans l'espace libre
Progression en conduite pour sortir de la densité adverse + 2 points

Méthode pédagogique : **découverte** - guidage - directive