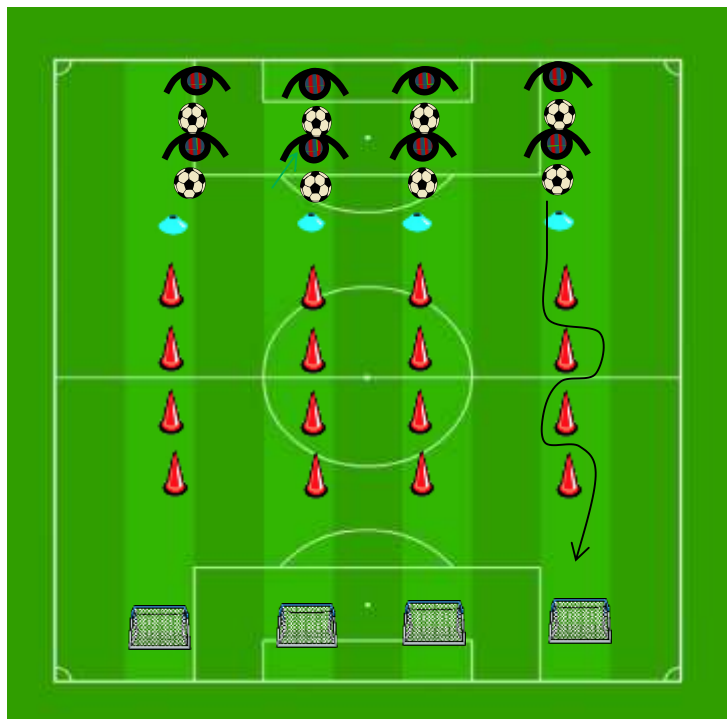
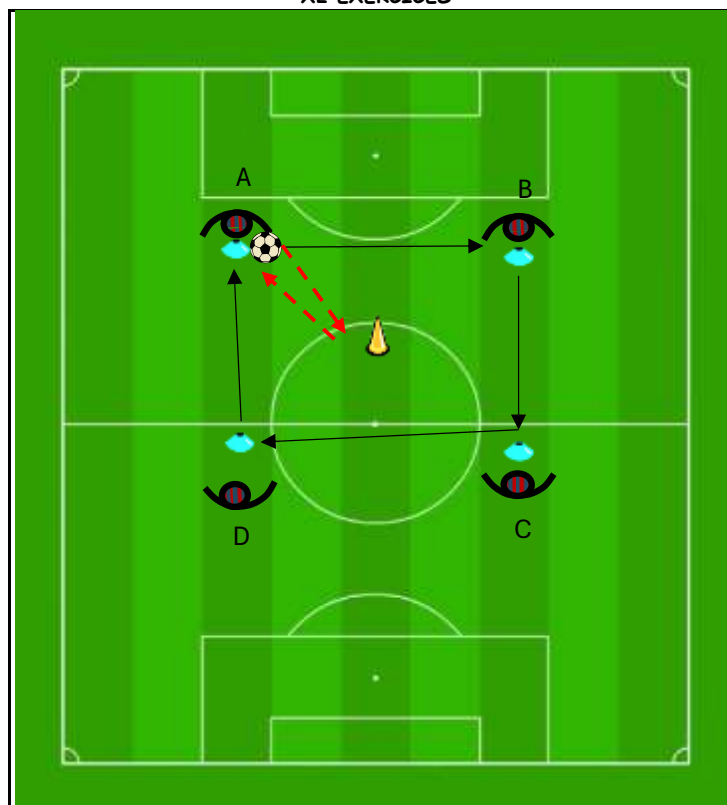


SEANCE DE REPRISE

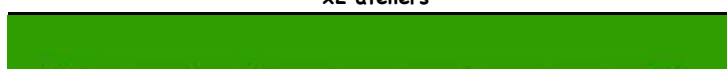
Sujet :	AMELIORER LA MAITRISE TECHNIQUE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE	U8 / U9	
Phase de jeu :	Conserver	 x7	
Principes de jeu :	Conserver par les passes, conduites, dribbles	 x7	
Objectifs :	Développement de la capacité aérobie Intensité 6/10	1h30	
 x14  x4  x2  x30  16  2 www.josselinlebretoneducateur.com			
Partie 1 : Procédé : Exercice		 20'	Organisation et animation


Partie 2 :
Procédé :
Exercice

X2 EXERCICES

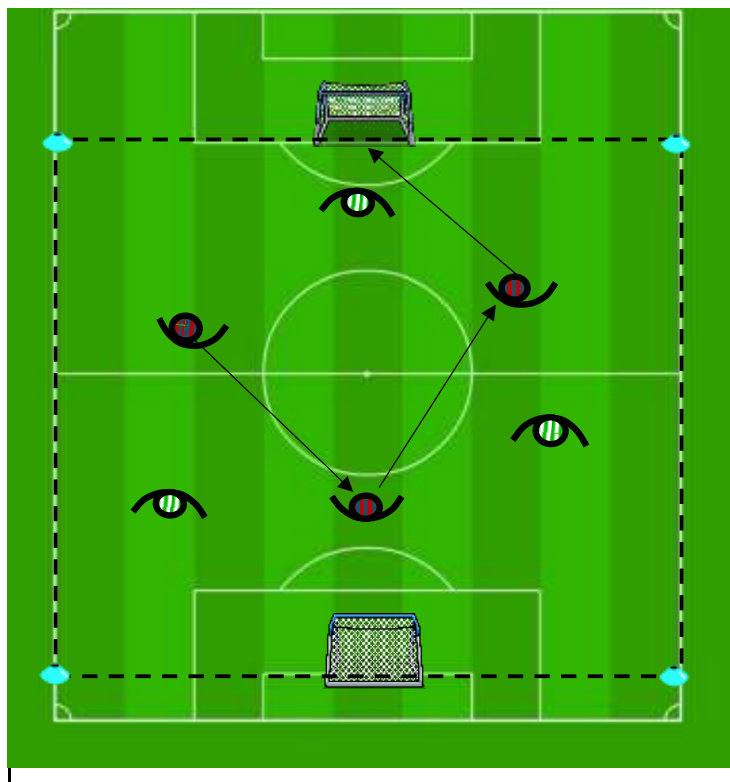

Partie 3 :
Procédé :
Jeu réduit

x2 ateliers



Explications et consignes :	
Objectif : Amélioration technique geste coerver But : Le 1er qui marque remporte 1 point Consignes : Le joueur à la source doit effectuer un geste coerver choisis par l'éducateur , au signal de celui-ci, les 4 joueurs partent en même temps en conduite de balle pour faire le slalom et marquer dans le but .	
Nombre de séquences : 2x7'	
Comportements attendus (critères de réalisation): Maitrise technique, qualité de la conduite, ballon proche des pieds, regard haut, vitesse d'exécution	
Critères de réussite: les joueurs exécutent les gestes technique sans perdre la maitrise	
Variantes : Varier les demandes techniques sur le geste coerver	
Méthode pédagogique : découverte - guidage - directive	

Explications et consignes :	
Objectif : Maitrise technique et prise d'informations But : Réussir le circuit de passe selon les demandes techniques Consignes : A, B, C et D jouent ensemble pour faire le carré magique . Une fois la passe faite, le joueur doit aller au centre du carré pour <u>toucher</u> le plot avec une course de motricité imposée par l'éducateur	
Nombre de séquences : 3x5 minutes	
Comportements attendus (critères de réalisation): Ballon collé au pied, utilisation des bonnes surfaces de contact , orientation des épaules, qualités des mouvements sur la motricité .	
Critères de réussite: Nombre de tours réussis sans pertes de balles .	
Variantes : Varier le sens Varier les demandes motrices	
Méthode pédagogique : découverte - guidage - directive	
Organisation et animation	
Explications et consignes :	
Objectifs : Conserver par les passes	



Partie 4 :
Procédé :
Grand Jeu



But : Marquer

Consignes :

3 contre 3 . Jeu libre, utiliser du jeu à 3 pour marquer . Donner les éléments aux joueurs pour jouer de manière combinée

Touche au pied (passe ou conduite)

Pas de gardien

Nombre de séquences :

1x12'

Comportements attendus (critères de réalisation):

Occupation des espaces, utiliser les outils techniques pour conserver le ballon (contrôle - passes)

Critères de réussite:

Nombre de passes réussies
Nombre de situations intéressantes créées

Variantes :

/

Méthode pédagogique : **découverte** - guidage - directive



20'

Organisation et animation

Explications et consignes :

Objectif : Découverte de l'espace de jeu

But : Marquer

Consignes :

5 contre 5 . Que du jeu au sol . Utiliser d'ores et déjà du jeu combiné et donner les intentions du jeu .

Nombre de séquences :

3x5 minutes

Comportements attendus (critères de réalisation):

Occupation de l'espace de jeu

Critères de réussite:

Nombre de buts inscrits provenant d'un temps de possession

Variantes :

/

Méthode pédagogique : **découverte** - guidage - directive